

保護者等向け 児童発達支援評価表 令和7年3月25日

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	1	0	・人數が増えたものの外の活動が多くのびのびと過ごせている ・階段が急で怖い
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	1	0	・「今日は児童が多いので〇〇」などと聞くことがある
3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	4	1	
4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	11	0	0	
5	児童発達支援計画には、児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもに必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11	0	0	
6	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11	0	0	
7	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	10	1	0	
8	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	7	1	・プログラム的にあるのは分からぬが、公園等での場にいる子どもとのやりがある ・交流自体はないが子ども自身は保育園等が苦手な部分もあるので問題ない
9	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	0	0	
10	児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	11	0	0	
11	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）が行われているか	5	5	1	・親の相談に対して必ず複数の職員で話し合い提案をしてくれる ・あいえんでの開わり方を詳しく教えてくれているため、自宅でも統一出来るようにしている
12	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	11	0	0	・少しの変化も伝え合っているため、安心している
13	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	1	0	・面談回数が多く相談しやすい
14	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	3	3	・保護者会はないが親子参加型のイベントが数回ある
15	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を設備するとともに、子供や保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応できているか	11	0	0	
16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11	0	0	・日ごろの様子を詳しく伝えてくれるため、助かっている ・職員が話しやすい雰囲気のため、すぐに相談できる
17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や事務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	11	0	0	・行事予定を一ヵ月前に知らせてくるため、助かっている
18	個人情報の取り扱いに十分に注意しているか	10	1	0	・他の児童の資料が混ざっていた事がある
19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また発生を想定した訓練が実施されているか	8	3	0	
20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	4	1	・訓練を行っているのかは不明だが、人数が増えていているため、もしもに備えた対応をした方がいいと思う
21	子どもは通所を楽しみにしているか	11	0	0	・とても楽しみにしている ・友達との関わりが増え、楽しそうに感じる ・毎日楽しく通っている
22	事業所の支援に満足しているか	11	0	0	・大変満足し、感謝している ・あいえんがなければ今の成長はなかった。通っていて良かったと度々感じている

事業者向け 児童発達支援自己評価表

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0
2	職員の配置数は適切であるか	3	1	0
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3	0
4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	3	0
5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	0
6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0
7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	3	1
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2	0
9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4	0	0
10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0
11	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	0	0
12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	0	0
13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0
14	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	1	3	0
15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	4	0	0
16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1	0
17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	0	4	0

事業者向け 児童発達支援自己評価表

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ
18	日々に支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	2	0
19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0
21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	0	0
22	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	1	3	0
23	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	0
24	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	0	0
25	小学校や特別支援学校（小学部）との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	3	0
26	他の児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	2	2
27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	4	0	0
28	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	4	0
29	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0
30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	3	1	0
31	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0
32	児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4	0	0

事業者向け 児童発達支援自己評価表

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ
33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0
34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	2
35	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0
36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0
37	個人情報に十分に注意しているか	1	3	0
38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のために配慮をしているか	4	0	0
39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	0	0
40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	0	4	0
41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0	2	2
42	事前に予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	2	2	0
43	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っているか	2	2	0
44	どのような場面にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得たうえで、児童発達支援計画に記載しているか	1	3	0
45	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	3	1
46	ヒヤリハット事例集を作成し事業所内で共有しているか	3	1	0